

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью
09.06.2025 10:58

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1757491910-20250910-252-3-1111-50

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Приказ от 09 июня 2025г. №49

Директор

Э.А.Березяк

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического Совета
Протокол от 09 июня 2025г. №7

СОГЛАСОВАН

Советом родителей
Протокол от 09 июня 2025г. №6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025

План внеурочной деятельности СОО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности в 10-11 класса - создание условий для развития личности старшеклассника, формирования его профессионального самоопределения, ключевых компетенций и универсальных учебных действий через практико-ориентированные и проектные формы работы, выходящие за рамки учебного плана.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГБОУ СОШ №51 Петроградского р-на СПб. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 51 Петроградского р-на СПб являются:

Для технологического (инженерного) профиля:

- ✓ Углубить и применить на практике знания в области математики, информатики, физики.
- ✓ Развить инженерное мышление, навыки программирования, моделирования и работы с высокотехнологичным оборудованием.
- ✓ Сформировать опыт участия в проектной и исследовательской деятельности технической направленности.
- ✓ Подготовить к участию в олимпиадах, конкурсах.

Для социально-экономического профиля:

- ✓ Сформировать понимание современных экономических и социальных процессов.
- ✓ Развить финансовую грамотность, аналитическое и критическое мышление.
- ✓ Приобрести практический опыт в области предпринимательства, менеджмента, маркетинга и правовых отношений.
- ✓ Развить навыки публичных выступлений, ведения дискуссий и работы с экономической информацией.

Общеличностные задачи (для обоих профилей):

- ✓ Развить навыки: коммуникации, командной работы, тайм-менеджмента, креативности.

- ✓ Содействовать профессиональному самоопределению через взаимодействие с вузами и потенциальными работодателями.
- ✓ Воспитывать гражданскую ответственность, правовую и информационную культуру.

Принципы организации внеурочной деятельности в 10-11 классах:

Вариативность и свобода выбора: Учащиеся имеют возможность выбирать направления и формы деятельности в соответствии со своими интересами и профессиональными планами.

Практико-ориентированность и проектный подход: Основной акцент делается на решении практических задач, создании конкретных продуктов (программ, моделей, бизнес-планов, социальных проектов).

Интеграция с учебным процессом: Внеурочная деятельность логично продолжает и углубляет темы, изучаемые на уроках.

Сетевое взаимодействие: Привлечение ресурсов вузов-партнеров, компаний, научных организаций

Дифференциация по профилям: Содержание программ учитывает специфику технологического и социально-экономического профилей.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №51 Петроградского р-на СПб предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся в группах, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в 10-11 классах ГБОУ СОШ №51 Петроградского р-на СПб отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 10-11 классах ГБОУ СОШ №51 Петроградского р-на СПб отводится на внеурочное занятие проориентационной направленности

«Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В 10-11 классах реализуется комплекс профориентационных курсов по двум направлениям: технологический (инженерный) и социально-экономический профиль. В технологических (инженерных) 10А и 11А классах проводятся профессиональные пробы в области математики, физики и информатики. Реализация проекта «Центр инженерного творчества «ТехноЛаб-51» в рамках профессиональных проб подразумевает создание условий для развития инженерного мышления, проектной деятельности и профессионального самоопределения школьников через практико-ориентированное обучение.

В социально-экономическом профиле 10Б и 11Б классы проходят профессиональные пробы в области математики, обществознания и истории.

Главная цель – предоставить учащимся осознанный и практико-ориентированный опыт деятельности, максимально приближенный к реальным профессиональным ситуациям в сферах, связанных с экономикой, финансами, правом, управлением и социальными науками. Это позволяет «примерить» на себя профессию, выйти за рамки теоретического школьного курса и сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной и карьерной траектории.

Дополнительно, в рамках системы поддержки ученика, расширения знаний по учебным предметам и формирования различных аспектов функциональной грамотности, обучающимся предоставляется возможность посещать курсы внеурочной деятельности объёмом 34 часа в год: «Выполнение заданий повышенной сложности по английскому языку» (11 класс), «Актуальные вопросы изучения русского языка» (11 класс), «Актуальные вопросы изучения биологии» (11 класс), «Актуальные вопросы изучения химии» (11 класс), «Актуальные вопросы изучения географии» (11 класс).

Ресурсы для реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №51 Петроградского р-на СПб: к реализации программ внеурочной деятельности привлекаются структурные подразделения ОО: школьная библиотека, читальный зал, конференц-кабинет, школьный музей.

В процессе реализации курсов внеурочной деятельности предусмотрено использование высокотехнологичного оборудования, которым оснащён Центр инженерного творчества «ТехноЛаб-51»: Учебно-демонстрационный комплекс «Оборудование для послойного создания физических объектов, трехмерного прототипирования и моделирования инженерных механизмов»; Интерактивная панель Edflat, Комплекты VR гарнитуры виртуальной реальности с ПК для VR, 3D-принтер PICASO DESINGER XL.S2

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися, а также формы промежуточной аттестации достижений учащихся.

План внеурочной деятельности ООО на 2025-2026 учебный год						
Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы			
			10а	10б	11а	11б
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности; направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию профессиональной ориентации, по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Беседа	1	1	1	1
	Профессиональные пробы в области математики	Практикум	1	1	1	1
	Профессиональные пробы в области информатики	Практикум	1		1	
	Профессиональные пробы в области физики	Практикум	1		1	
	Профессиональные пробы в области истории	Практикум		1		1
	Профессиональные пробы в области обществознания	Практикум		1		1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Практикум		1		1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Актуальные вопросы изучения русского языка»	Практикум			1	1
	«Выполнение заданий повышенной сложности по английскому языку»	Практикум			1	
	«Актуальные вопросы изучения биологии»	Практикум				1
	«Актуальные вопросы изучения химии»	Практикум			1	
	«Актуальные вопросы изучения географии»	Практикум				1
Недельный объем внеурочной деятельности			5	6	8	9
Итого за учебный год			136	204	272	306

